

## 8. Referencias

Anticonfinamiento, PCR ineficaces... Cisma en los biólogos vascos en plena ola de casos. El confidencial (2020).

[https://www.elconfidencial.com/espana/pais-vasco/2020-08-14/articulo-decano-colegio-biologos-euskadi-coronavirus\\_2712328/](https://www.elconfidencial.com/espana/pais-vasco/2020-08-14/articulo-decano-colegio-biologos-euskadi-coronavirus_2712328/)

Breve manual de escepticismo, por Carl Sagan. Cultura inquieta (2018).

<https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/13736-breve-manual-de-escepticismo-por-carl-sagan.html>

Carl Sagan: El kit del escéptico. Blog del curso de Pensamiento crítico del Instituto de Estudios políticos y Relaciones Internacionales (2017). Universidad Francisco Marroquín.

<https://epri.ufm.edu/pensamientocritico/carl-sagan-kit-del-esceptico/>

Ciencias vs Pseudociencias. Armentia, Javier (2002). Mediatika. 8, 559-571.

Critical Thinking. Pontius J., McIntosh A. (2020). Critical Skills for Environmental Professionals. Springer Textbooks in Earth Sciences, Geography and Environment. Springer, Cham.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-28542-5\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-28542-5_4)

Cómo detectar camelos y tonterías pseudocientíficas. Suleng, Kristin (2016). El País.

[https://elpais.com/elpais/2016/03/03/buenavida/1457011430\\_052456.html](https://elpais.com/elpais/2016/03/03/buenavida/1457011430_052456.html)

Cómo evitar la propagación de Fake News durante la contingencia por COVID-19. Guerrero, Sara (2020).

<https://www.nicmexico.mx/2020/04/22/como-evitar-la-propagacion-de-fake-news-durante-la-contingencia-por-covid-19/>

Cómo hablar con un ser querido que difunde bulos y teorías de la conspiración sobre la COVID-19. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditobulo/2020/10/18/como-hablar-teorias-conspiracion-bulos-coronavirus/>

Como refutar argumentos. Aprende a debatir.es.

<https://aprenderadebatir.es/index.php/2012-12-30-10-23-55/recursos-para-argumentar/tecnicas-de-refutacion/110-3-como-refutar-argumentos>

Coronavirus: Trump 'can't imagine why' US disinfectant calls spiked. BBC News (2020).

<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-52450692>

Coronavirus en EE.UU. La alarma de los médicos por la idea de Trump de probar inyecciones de desinfectante contra el coronavirus. BBC News (2020).

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52417742>

COVID-19 y Argumentum ad ignorantiam o «no todo vale». López Reboiro M.L., Sardiña González C., López Castro J. (2020). Rev Clin Esp. Oct; 220(7): 457. doi: 10.1016/j.rce.2020.04.013. PMID: PMC7198149

Cuestiones socio-científicas y pensamiento crítico: Una propuesta para cuestionar las pseudociencias. Solbes, J. (2019). Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED, 46, 81-99.

Defining Critical Thinking (Foundation for the critical thinking)

<https://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>

De qué hablamos cuando hablamos de investigación científica. Escepticismo o barbarie (2019).

<https://esceptismoobarbarie.wordpress.com/2019/07/16/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-investigacion-cientifica/>

Desarrollo histórico de la investigación científica. Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C. (2020). ISBN: 978-607-9488-96-3

Desinformación y periodismo científico: El caso de Maldita Ciencia. Molina-Cañabate, J.P. y Magallón-Rosa, R. (2020). Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication, 11(2), 11-21.

<https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2020.11.2.4>

Diferencia entre causalidad y correlación. Diferenciaentre.info (2014).

<http://diferenciaentre.info/diferencia-entre-causalidad-y-correlacion/#:~:text=La%20correlaci%C3%B3n%20no%20implica%20causalidad%2C%20pero%20a%20yuda%20a%20de%20dos%20om%C3%A1s%20variables%20diferentes%2C%20pero%20juntas>

Edward Jenner & SmallPox. The Jenner Museum.

<https://web.archive.org/web/20090628230753/http://jennermuseum.com/sv/smallpox2.shtml>

El bulo del cardenal Cañizares sobre la vacuna contra la covid-19: "Se está haciendo a base de fetos abortados". Público (2020).

<https://www.publico.es/sociedad/bulo-cardenal-canizares-vacuna-covid-19-haciendo-base-fetos-abortados.html>

El debate como herramienta educativa. Pagan, Javier (2017). IMAT-Symposium.

<https://fundacionactivate.org/impacto-del-debate-pensamiento-critico/>

El cardenal Cañizares afirma que la ciencia no es suficiente contra la pandemia: "La esperanza solo puede venir de Dios". Público (2020).

<https://www.publico.es/sociedad/iglesia-valencia-cardenal-canizares-afirma-ciencia-no-suficiente-pandemia-esperanza-venir-dios.html>

El efecto Dunning-Kruger: la ignorancia es atrevida. Roda Rivera, Cristina (2020). La mente es maravillosa.

<https://lamenteesmaravillosa.com/el-efecto-dunning-kruger-la-ignorancia-es-atrevida/>

El error de intentar medirlo todo. Innerarity, Daniel (2018) El País.

[https://elpais.com/politica/2018/01/15/actualidad/1516035508\\_340060.html](https://elpais.com/politica/2018/01/15/actualidad/1516035508_340060.html)

El fraude científico. Consecuencias de las malas prácticas científicas. López Cantos, Francisco José (2020). El escéptico, 54, 26-29. <https://www.escepticos.es/node/7612>

El movimiento antivacunas y la COVID-19: no, la vacuna del coronavirus no "se fabrica a base de células de fetos abortados". Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/06/17/el-movimiento-antivacunas-y-la-covid-19-no-la-vacuna-del-coronavirus-no-se-fabrica-a-base-de-celulas-de-fetos-abortados/>

El mundo y sus demonios. Sagan, Carl (1995). Barcelona: Planeta. ISBN 84-08-02043-9.

El planteamiento científico. Bungue, Mario Augusto (2017). Revista Cubana de Salud Pública, 43 (3)

El principio de parsimonia en la resolución de problemas. Pérez, Victoria (2017). hipertextual.

<https://hipertextual.com/2017/05/el-principio-de-parsimonia-en-la-resolucion-de-problemas>

El reto de desenmascarar la mentira. González Larrañaga, Galder (2020). Naiz.

<https://www.naiz.eus/eu/iritzia/articulos/el-reto-de-desenmascarar-la-mentira>

El rol de la argumentación en el pensamiento crítico y en la escritura epistémica en biología e historia: Aproximación a partir de las representaciones sociales de los docentes. Córdoba Jiménez et al (2016). Alpha no.43.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012016000200004>. ISSN 0718-2201.

El 86% de los españoles tiene dificultades para distinguir entre 'fake news' y noticias verdaderas, según un estudio. Europa Press (2017).

<https://www.europapress.es/sociedad/noticia-86-espanoles-tiene-dificultades-distinguir-fake-news-noticias-verdaderas-estudio-20170531131318.html>

Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de ciencias. Sardá Jorge, Anna y Sanmartí Puig, Neus (2000). Enseñanza de las ciencias, 18 (3), 405-422.

Estudio sobre el Impacto de las Fake News en España. Elaborado por el grupo de investigación en Psicología del Testimonio de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), dirigido por Antonio L. Manzanero. 2020

<https://d3vjcw65af87t.cloudfront.net/novacdn/EstudioPescanova.pdf>

Falacias. Escepticismo o barbarie (2016).

<https://esceptismoobarbarie.wordpress.com/2016/09/20/falacias/>

Falacias lógicas explicadas gráficamente. <https://falacias.escepticos.es/>

Fake News: el poder de la mentira. Guerrero, Sara (2018).

<https://www.nicmexico.mx/2019/04/06/fake-news-el-poder-de-la-mentira/>

Fomento de la expresión oral y el pensamiento crítico a través del debate. Bermúdez Vázquez, Manuel y Casares Landauro, Elena (2017). Revista de innovación y buenas prácticas docentes. Vol. 4 (4), 23-31. ISSN-e 2531-1336

Guía básica para identificar noticias falsas (antes de mandarlas a tus grupos de WhatsApp). Bragnani, Juliana (2018). BBC News Brasil.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-45561204>

Guía práctica para leer noticias de ciencia. Escepticismo o barbarie (2019).

<https://escepticismoobarbarie.wordpress.com/2019/10/05/guia-practica-para-leer-noticias-de-ciencia/>

Impacto del debate en el pensamiento crítico. Fundación Actívate (2017).

<https://fundacionactivate.org/impacto-del-debate-pensamiento-critico/>

Improve Your Critical Thinking With This Five-Step Process.

<https://lifehacker.com/improve-your-critical-thinking-with-this-five-step-proc-1765338607>

Inteligencia artificial y periodismo: diluyendo el impacto de la desinformación y las noticias falsas a través de los bots. Flores Vivar, J. M. (2019). Doxa Comunicación, 29. DOI: 10.31921/doxacom.n29a10.

Journalism, “Fake News” & Disinformation. UNESCO Series on Journalism Education (2018). Ed.: Cherilyn Ireton and Julie Posetti. ISBN: 978-92-3-100281-6

“Kit de herramientas para el pensamiento escéptico” de Carl Sagan. Escepticismo o barbarie (2019).

<https://escepticismoobarbarie.wordpress.com/2019/11/20/kit-de-herramientas-para-el-pensamiento-esceptico-de-carl-sagan/>

¿La abundancia de información digital genera desinformación? Bermudez, Daniela (2018).

<https://www.economista.com.mx/tecnologia/La-abundancia-de-informacion-digital-genera-desinformacion-20180401-0005.html>

La importancia de la divulgación científica. Pérez Iglesias, Juan Ignacio (2006). Círculo escéptico.

<https://circuloesceptico.org/noticias/la-importancia-de-la-divulgacion-cientifica/>

La navaja de Ockham para explicar el creacionismo. Milhaud, NAUKAS (2011).

<https://naukas.com/2011/01/28/la-navaja-de-ockham-para-explicar-el-creacionismo/>

La navaja de Occam y las noticias falsas. Fernández, Francis (2017).

<https://www.elindependientedegranada.es/blog/navaja-occam-noticias-falsas>

La necesidad de la formación del pensamiento crítico en la Sociedad del Conocimiento. Enebral Fernández, José. Capital Humano, Vol. 209 (página 204).

<http://pdfs.wke.es/2/9/0/0/pdoo000012900.pdf>

La tecnología Blockchain puede ser una solución contra las “Deepfake” y “Fake News”. Becertify (2019).

<https://becertify.io/la-tecnologia-blockchain-puede-ser-una-solucion-contralos-deepfake-y-fake-news#page-content>

Las afirmaciones falsas de la asociación negacionista "Médicos por la verdad" sobre el coronavirus, el uso de las mascarillas y la vacuna de la gripe. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/10/22/video-asamblea-grupo-medicos-por-la-verdad-afirmaciones-falsas-mascarillas-confinamiento-gripe-tratamiento-covid19/>

Las afirmaciones falsas del decano del Colegio de Biólogos de Euskadi sobre la COVID-19. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/08/10/afirmaciones-falsas-decano-colegio-biologos-euskadi-covid-19/>

Las afirmaciones falsas o sin evidencias científicas de Miguel Bosé sobre las vacunas, Bill Gates y la COVID-19. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/08/10/miguel-bose-gavi-fundacion-bill-y-melinda-gates-componentes-vacunas/>

Las afirmaciones falsas o sin evidencias sobre la expulsión de la Fundación Bill y Melinda Gates y de GAVI de la India y sobre las vacunas contra la polio y el VPH. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/06/10/india-expulsado-fundacion-gates-gavi-miguel-bose/>

Las "fake news" se propagan igual que los virus pero de forma más rápida y alcanzando a muchas más personas. Universidad de Zaragoza (2020).

<http://www.unizar.es/noticias/las-fake-news-se-propagan-igual-que-los-virus-pero-de-forma-mas-rapida-y-alcanzando-muchas>

Las 8 Características del Pensador Crítico Más Destacadas. Botello, Nai. Lifeder.com.

<https://www.lifeder.com/caracteristicas-pensador-critico/>

Los bulos sobre la COVID-19 que defiende la plataforma ‘Médicos por la verdad’ y que ya hemos desmentido. Newtral (2020).

<https://www.newtral.es/bulo-medicos-por-la-verdad-coronavirus/20200729/>

Manual para no comer cuento. Sánchez, Maria Elisa (2017). Quinto pilar. Sociedad de divulgación de ciencia y tecnología.

<https://www.quintopilar.com/manual-para-no-comer-cuento/>

Maryland emergency hotline gets 100 calls and New York poison control center records soaring numbers of people calling about ingesting bleach after President Trump touted it as a potential 'cure'. Dailymail (2020).

<https://www.dailymail.co.uk/news/article-8255701/NY-poison-control-center-records-spike-numbers-people-calling-bleach-disinfectant.html>

Negacionismo. Iñaki Egaña (2020). Naiz.

<https://www.naiz.eus/eu/iritzia/articulos/negacionismo-1>

Pensamiento Crítico: Características, Habilidades y Actitudes. Rodríguez Puerta, Alejandro (Lifeder.com).

<https://www.lifeder.com/pensamiento-critico/>

Pensamiento crítico: Características, fases, elementos y ejemplos. Alex HM (2020).

<https://ulexion.com/que-es-el-pensamiento-critico-ejemplos-caracteristicas/>

Pensamiento crítico: educando ciudadanos competentes. Elesapiens (2014).

<https://www.elsesapiens.com/blog/pensamiento-critico-educando-ciudadanos-competentes/>

Pensamiento crítico para el uso diario. Rodriguez, Monica (2012). Boletín Científico Sapiens Research. Vol. 2(1)-2012 / pp: 21-22 / ISSN-e: 2215-9312.

Pensamiento crítico y capacidad intelectual. Sierra Paz, Judith; Carpintero Molina, Elvira; Pérez Sánchez, Luz (2010). Faísca Vol. 15 nº17, 98 – 110

“Pensar despacio” frente a los sesgos cognitivos. Escepticismo o barbarie (2019).

<https://esceptismoobarbarie.wordpress.com/2019/05/19/pensar-despacio-frente-a-los-sesgos-cognitivos/>

Phase transitions in information spreading on structured populations. Davis, J.T., Perra, N., Zhang, Q. et al. (2020) Nat. Phys. 16, 590–596.

<https://doi.org/10.1038/s41567-020-0810-3>

Por qué no deberías utilizar lejía ni desinfectante como tratamiento para curar la COVID-19 (ni nada) aunque lo sugiera el presidente de Estados Unidos. Maldita.es (2020).

<https://maldita.es/malditaciencia/2020/04/25/por-que-no-deberias-ingerir-lejia-ni-desinfectante-aunque-lo-sugiera-el-presidente-de-estados-unidos/>

¿Qué es el pensamiento crítico y cómo desarrollarlo? Castellero Mimenza, Oscar.

<https://psicologiyamente.com/inteligencia/pensamiento-critico>

Qué es la navaja de Ockham y cómo se aplica. La educación en la era digital (2019).

<https://ayto-torrijos.com/educacion/que-es-la-navaja-de-ockham-y-como-se-aplica/>

¿Qué es un vídeo ‘deepfake’? González, Victoria. Revista Muy Interesante.

<https://www.muyinteresante.es/cultura/arte-cultura/articulo/que-es-un-video-deepfake-701571648693>

Qué sabemos del documento del Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi acerca de las medidas tomadas durante la crisis. Newtral (2020).

<https://www.newtral.es/nos-preguntais-por-decano-colegio-oficial-biologos-euskadi/20200813/>

¿Qué son los Deepfakes y cómo detectarlos? Galiana, Patricia (2019). IEBS Digital School.

<https://www.iebschool.com/blog/deepfakes-como-detectarlas-business-tech/#Deepfakes>

¿Qué son los textos argumentativos y cuál es su estructura? 4 ejemplos para inspirarte a hacer el tuyo. blog rockcontent (2020).

<https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>

Refutación/Corroboración de Hipótesis y Teorías Científicas: El Problema de las Teorías Perversas. Ibañez, Juan José (2009). Madri+d Blog.

<https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2009/10/24/127502>

Refutabilidad, falsabilidad, falsacionismo. Courtoisie, Agustín (2018). Ciencia Kiria.

<https://agustincourtoisie.wordpress.com/2018/03/20/refutabilidad/>

Replicabilidad: ¿Estamos condenados?. García Tabullo, Manuel (2016). Ciencia y comportamiento.

<https://cienciaycomportamiento.wordpress.com/2016/05/09/replicabilidad-estamos-condenados/>

Rigor científico y reproducibilidad. Escepticismo o barbarie (2020).

<https://esceptismoobarbarie.wordpress.com/2020/02/28/rigor-cientifico-y-reproducibilidad/>

Rigor en la información científica encontrada en internet, ¿Cómo podemos asesorar a la sociedad?.

Cano González, David (2020). Diabetes, 64.

Teoría de la navaja de Ockham. Su origen y ejemplos. puroscuentos.blog (2019)

[https://puroscuentos.blog/teoria-de-la-navaja-de-ockham-su-origen-y-ejemplos/#Medicina\\_economia\\_y\\_otros](https://puroscuentos.blog/teoria-de-la-navaja-de-ockham-su-origen-y-ejemplos/#Medicina_economia_y_otros)

The spread of true and false news online. Vosoughi et al. (2018). Science 359, 1146–1151.

Un legado más de Carl Sagan: el kit de herramientas para el pensamiento escéptico. Vonne, Lara (2018). Hipertextual.

[https://hipertextual.com/2018/06/carl-sagan-pensamiento-esceptico#:~:text=El%20pensamiento%20cr%C3%ADtico%20acepta%20y,dinero%3B%20\(...\)](https://hipertextual.com/2018/06/carl-sagan-pensamiento-esceptico#:~:text=El%20pensamiento%20cr%C3%ADtico%20acepta%20y,dinero%3B%20(...))

Validez de un argumento. f SeNeCa (+) Agencia de Ciencia y Tecnología. Región de Murcia.

<https://fseneca.es/se-educ2/wp-content/uploads/2016/11/24.pdf>

5 consejos para combatir las fake news científicas en tiempos de coronavirus. Rodríguez, Pilar (2020).

<https://ellipse.prbb.org/es/5-consejos-para-combatir-las-fake-news-cientificas-en-tiempos-de-coronavirus/>

5 recomendaciones para mejorar el pensamiento crítico. Aparicio, David (2016).

<https://www.psyciencia.com/5-pasos-para-mejorar-el-pensamiento-critico-video/>

6 Critical Thinking Skills You Need to Master Now. Erstad, Will (2018).

<https://www.rasmussen.edu/student-experience/college-life/critical-thinking-skills-to-master-now/>

Además de los enlaces, artículos y libros mencionados también se consultaron las siguientes páginas web:

- The Foundation for Critical Thinking:  
<http://www.criticalthinking.org/>

- Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico (ARP-SAPC):  
<https://www.escepticos.es/>
- Maldita.es, periodismo para que no te la cuelen:  
<https://maldita.es/>
- Newtral:  
<https://www.newtral.es/>
- Lifeder.com:  
<https://www.lifeder.com/>
- Wikipedia:  
<https://eu.wikipedia.org/>
- Circulo escéptico:  
<https://circuloesceptico.org/>
- Escepticismo o barbarie:  
<https://escepticismoobarbarie.wordpress.com/>